

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΕΝΗΛΙΚΕΣ)

Κωδικός έργου: CY/2019/ΑΜΙΦ/SO2.ΝΟ2.1.1/3

# ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΠΕΔΟ Α2+ - Βασική γνώση

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ



ΠΡΟΟΔΟΣ



ΕΥΗΜΕΡΙΑ

---

# Επίπεδο A2+ - Βασική γνώση

## Αναλυτικό πρόγραμμα

---

### Γενικός Εκπαιδευτικός στόχος

Το επίπεδο A2+ αποτελεί ένα προπαρασκευαστικό, ενδιάμεσο στάδιο πριν το επίπεδο B1, που έχει στόχο να διευκολύνει τους μαθητές στη μετάβαση προς την ανεξάρτητη χρήση της γλώσσας.

Ο μαθητής αυτού του επιπέδου εμπεδώνει τις βασικές γνώσεις που έχει ήδη αποκτήσει στα προηγούμενα επίπεδα (A1 & A2) και αποκτά την ικανότητα να ανταποκρίνεται πιο αποτελεσματικά σε συνηθισμένες περιστάσεις επικοινωνίας. Πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί τα κύρια σημεία προφορικών ή γραπτών κειμένων, να παράγει ο ίδιος απλά κείμενα σχετικά με θέματα που γνωρίζει και τον ενδιαφέρουν προσωπικά, να περιγράφει γεγονότα, εμπειρίες, σχέδια, όνειρα και να εκφράζει τη γνώμη του με απλό και σύντομο τρόπο.

Επίσης, σε αυτό το επίπεδο, ο μαθητής εξοικειώνεται ακόμη περισσότερο με βασικές πτυχές του ελληνικού/κυπριακού πολιτισμού (αξίες, νοοτροπίες, διαπροσωπικές σχέσεις, κοινωνική ζωή), προκειμένου να επιτυγχάνεται η επικοινωνία χωρίς ιδιαίτερες παρανοήσεις και παρεξηγήσεις.

### Ειδικό Εκπαιδευτικό στόχοι

#### Κατανόηση γραπτού λόγου

Ο μαθητής αυτού του επιπέδου πρέπει να είναι σε θέση να κατανοεί το γενικό νόημα καθώς και ορισμένες σημαντικές λεπτομέρειες γραπτών κειμένων που συνδέονται με τις θεματικές περιοχές που ορίζονται σε αυτό το επίπεδο.

Τα επίπεδα A2+ περιλαμβάνει τα είδη κειμένου που αναφέρονται στα επίπεδα A1 και A2, ελαφρώς πιο εμπλουτισμένα κυρίως σε επίπεδο λεξιλογίου, και επιπλέον απλά άρθρα σε εφημερίδες και περιοδικά.

#### Κατανόηση προφορικού λόγου

Ο μαθητής πρέπει να έχει την ικανότητα να καταλαβαίνει σύντομα κείμενα προφορικού λόγου, σε τυπικό ή φιλικό ύφος, με απλή δομή όπου οι πληροφορίες δίνονται με σαφήνεια.

---

Πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί τον συνομιλητή του σε απλούς διαλόγους στο τηλέφωνο ή σε φυσικό περιβάλλον και να καταλαβαίνει το γενικό νόημα και τα κύρια σημεία μιας απλής συνομιλίας ανάμεσα σε δύο φυσικούς ή μη φυσικούς ομιλητές, οι οποίοι χρησιμοποιούν λεξιλόγιο και φράσεις που γνωρίζει. Στις περιπτώσεις συνομιλίας με φυσικούς ομιλητές, είναι πολύ σημαντική η καλή διάθεση και το πνεύμα συνεργασίας του συνομιλητή. Ακόμη πρέπει να καταλαβαίνει το κύριο νόημα μικρών, απλών προφορικών κειμένων, που εκφέρονται με αργή αλλά φυσική ροή λόγου, όπως κοινές οδηγίες που δίνονται από κρατικούς υπαλλήλους, διηγήσεις, περιγραφές γεγονότων, ατόμων, αντικειμένων, χώρων, αντιδράσεων και επιθυμιών.

## Παραγωγή γραπτού λόγου

Ο μαθητής πρέπει να είναι σε θέση, όπως και στο επίπεδο A2, να γράφει σε τυπικό ή φιλικό ύφος ανάλογα με την περίπτωση, μικρά, απλά κείμενα. Εκτός από τα είδη γραπτών κειμένων που αναφέρονται στα προηγούμενα επίπεδα, πρέπει επιπλέον να μπορεί να γράφει προσωπικές επιστολές σε φίλους ή γνωστούς, απλά μηνύματα (συγχαρητήρια, ευχαριστήρια κ.λπ.) ή ακόμη και επιστολές/emails τυπικού περιεχομένου όπως μια αίτηση για δουλειά, έκφραση παραπόνων σε εταιρίες, ξενοδοχεία ή σε ιδιοκτήτες σπιτιών, σύντομη αναφορά για κάποιο ατύχημα, απλές περιγραφές (ατόμων, αντικειμένων, χώρων, γεγονότων) και προσωπικές απόψεις.

## Παραγωγή προφορικού λόγου

Ο μαθητής που ολοκληρώνει το A2+ πρέπει να είναι σε θέση να δίνει και να παίρνει πληροφορίες, σε φιλικό ή επίσημο ύφος, σε επικοινωνιακές καταστάσεις που αφορούν την κοινωνική και επαγγελματική ζωή, την εκπαίδευση, την αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας κ.λπ.. Πρέπει επίσης να μπορεί να εκφράζει θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ζητά και να δίνει συμβουλές, άδεια, οδηγίες, να περιγράφει με απλό τρόπο εμπειρίες και γεγονότα, να εξηγεί με σύντομα απόψεις και σχέδια, να διηγείται μια ιστορία. Τέλος, να χρησιμοποιεί κατάλληλες τεχνικές λόγου για να ανοίγει ή να κλείνει μια συζήτηση, να παίρνει, να συνεχίζει ή να ολοκληρώνει τον λόγο του και να χειρίζεται προβλήματα επικοινωνίας ζητώντας τη βοήθεια του συνομιλητή του.

## Λεξιλόγιο

Σε αυτό το επίπεδο, ο μαθητής εμπεδώνει το λεξιλόγιο που έχει αποκομίσει από το επίπεδο A1 και A2, και το διευρύνει ελαφρώς, ώστε να αισθάνεται πιο έτοιμος να προχωρήσει στο επίπεδο B1.

## Γραμματική

Πιο κάτω παρουσιάζονται αναλυτικά τα γραμματικά φαινόμενα που αναμένεται να γνωρίζει ο μαθητής στο επίπεδο A2+. Ουσιαστικά, επαναλαμβάνει και εμπεδώνει τη γραμματική που έχει ήδη διδαχθεί σε προηγούμενα επίπεδα.

## Φωνητική και γραφή

Ο μαθητής σ' αυτό το επίπεδο αναγνωρίζει και χρησιμοποιεί όλους τους φθόγγους και τα γράμματα, αναγνωρίζει τις συλλαβές των λέξεων, αποδίδει σωστά τον τονισμό των λέξεων, χρησιμοποιεί σωστά στον γραπτό του λόγο τα σημεία στίξης και αποφεύγει συνηθισμένα ορθογραφικά λάθη (π.χ. της/τις, παίρνω – περνώ)

Πιο κάτω παρουσιάζονται αναλυτικά οι επικοινωνιακοί στόχοι, τα γραμματικά φαινόμενα και το λεξιλόγιο ανά θεματική ενότητα.

Θεματικές ενότητες	Επικοινωνιακοί στόχοι	Γραμματική	Λεξιλόγιο
1. Κοινωνική ζωή (25 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αναφέρομαι στα ενδιαφέροντά μου και σε τρόπους αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου</li><li>- Αναφέρομαι σε ένα βιβλίο, μια ταινία, μια σειρά στην τηλεόραση, μια θεατρική παράσταση</li><li>- Σχεδιάζω μια έξοδο</li><li>- Σχεδιάζω μια εκδρομή, ένα ταξίδι</li><li>- Αναφέρομαι σε προσωπικές εμπειρίες και γεγονότα του παρελθόντος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Επανάληψη ενεστώτα όλων των ρημάτων</li><li>- Απλή υποτακτική</li><li>- Άρνηση υποτακτικής</li><li>- Υποτακτική και εγκλιτικά</li><li>- Τύπος ευγένειας (θα ήθελα)</li><li>- Επανάληψη απλού μέλλοντα ομαλών και ανώμαλων ρημάτων τύπου A, B1, B2</li><li>- Επανάληψη απλού αορίστου ομαλών και ανώμαλων ρημάτων τύπου A, B1, B2</li><li>- Χρονικά επιρρήματα</li><li>- Υποκοριστικά</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- είδη ψυχαγωγίας: φαγητό/ποτό, κινηματογράφος, θέατρο, ζωντανή μουσική και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις</li><li>- χόμπι</li><li>- αθλητισμός</li><li>- αξιοθέατα</li><li>- μουσεία</li></ul>

Θεματικές ενότητες	Επικοινωνιακοί στόχοι	Γραμματική	Λεξιλόγιο
2. Εργασία (25 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζητώ και παίρνω πληροφορίες για πιθανή εργασία</li> <li>- Εκδηλώνω το ενδιαφέρον μου για μια αγγελία τηλεφωνικά</li> <li>- Ετοιμάζω και στέλνω ένα βιογραφικό σημείωμα με μια συνοδευτική επιστολή</li> <li>- Μιλώ για το επάγγελμά μου, τις σπουδές μου, την επαγγελματική μου εμπειρία, τον χώρο και τις συνθήκες εργασίας</li> <li>- Δίνω συνέντευξη για δουλειά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη επιθέτων</li> <li>- Επίθετο <i>πολύς - πολλή</i> - πολύ</li> <li>- Επιρρήματα (-α)</li> <li>- Παραθετικά επιθέτων</li> <li>- Επανάληψη απλής προστακτικής ομαλών και ανώμαλων ρημάτων τύπου A, B1, B2</li> <li>- Άρνηση προστακτικής</li> <li>- Προστακτική και εγκλιτικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- επαγγέλματα</li> <li>- αγγελίες</li> <li>- προσωπικά στοιχεία</li> <li>- σπουδές</li> <li>- επαγγελματικά προσόντα</li> <li>- λεξιλόγιο για εργασιακά καθήκοντα και μισθοδοσία</li> </ul>
3. Εκπαίδευση (25 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζητώ και παίρνω πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση στην Κύπρο</li> <li>- Γράφομαι σε τμήματα ενηλίκων, σε επιμορφωτικά προγράμματα</li> <li>- Γράφω το παιδί μου στο σχολείο</li> <li>- Επικοινωνώ με τη διεύθυνση και τους καθηγητές του σχολείου και με τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη ρημάτων σε -ομαι</li> <li>- Καθημερινές χρήσεις παθητικής σύνταξης (επιτρέπεται, απαγορεύεται, γράφεται...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχολικές βαθμίδες</li> <li>- Ιδιωτική / δημόσια εκπαίδευση</li> <li>- Σπουδές, διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά</li> <li>- Δίδακτρα, εγγραφή</li> <li>- Έτος, εξάμηνο, μαθήματα, εξετάσεις, διαγωνίσματα</li> </ul>

Θεματικές ενότητες	Επικοινωνιακοί στόχοι	Γραμματική	Λεξιλόγιο
4. Υγεία (25 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τηλεφωνώ σε ένα ιατρικό κέντρο</li> <li>- Επικοινωνώ σε ένα νοσοκομείο</li> <li>- Περιγράφω τα συμπτώματά μου</li> <li>- Ζητώ συμβουλές από τον γιατρό</li> <li>- Ενημερώνομαι από το διαδίκτυο ή τον Τύπο για θέματα υγιεινής διατροφής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη ρημάτων σε -αμαι</li> <li>- Συνεχής υποτακτική</li> <li>- Επανάληψη υποθετικών προτάσεων (α' είδος)</li> <li>- Παραθετικά επιρρημάτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τμήματα νοσοκομείου</li> <li>- Ειδικότητες γιατρών</li> <li>- Φάρμακα, συνταγές</li> <li>- Προβλήματα υγείας, συμπτώματα, αρρώστιες</li> <li>- Υγιεινή διατροφή</li> </ul>

## Πολιτισμική επίγνωση

Στο επίπεδο A2+, ο μαθητής εξοικειώνεται ακόμη περισσότερο με στοιχεία που αφορούν την ελληνική ψυχαγωγία, το εκπαιδευτικό σύστημα, το σύστημα υγείας στη χώρα, τις αργίες και περιόδους διακοπών και τη νοοτροπία των ντόπιων γενικότερα.



Για το αναλυτικό πρόγραμμα του A2+ χρησιμοποιήθηκαν:

1. Ρουσουλιώτη Θ., Παναγιωτίδου Β., *Μοντέλα αναλυτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη 2015.
2. Τα αναλυτικά προγράμματα του A2 και B1 του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας του Παν/μίου Κύπρου και του Σχολείου Νέας Ελληνικής του Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης.
3. *Οδυσσέας, Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας*, εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό, Κέντρο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.